муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 105

**Конспект квест-игры**

**по развитию речи и началам грамоты**

**в подготовительной к школе группе**

**«В поисках сокровищ»**

 Подготовила воспитатель:

 Малышева А.Н.

 г. Рыбинск 2020г.

**Цель**: Систематизация и актуализация ранее полученные знаний, умений и навыков на занятиях по грамоте.

**Задачи**:

- упражнять в умении отличать гласные звуки от согласных;

- закреплять умение образовывать слова-прилагательные, делить слова на слоги, составлять предложения по картинкам;

- развивать связную речь, память, внимание;

- воспитывать аккуратность при работе с красками;

- воспитывать желание и умение работать в коллективе, приходить на помощь товарищу, высказывать свои суждения.

**Материалы**:

- письма от Совы - мудрой головы с заданиями;

- разрезные гласные буквы;

- мяч;

- гуашевые краски, кисточки и листы бумаги с написанными воском согласными буквами;

- картинка совы и смайлики;

- домики с цифрами 1,2,3;

- дидактическая игра «Составь предложение по картинкам»;

- сумочка для букв;

- буквы А, З, Б, У, К, А;

- азбука и раскраски для подарка;

- сундук.

**Ход деятельности:**

*Психогимнастика*

 Дети встают в круг и произносят слова:

 Станем рядышком, по кругу,

 Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

 Нам здороваться не лень:

 Всем «Привет!» и «Добрый день!».

 Если каждый улыбнётся -

 Утро доброе начнётся.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня утром в группе я обнаружила письмо. Это письмо прислала Сова - мудрая голова. Я предлагаю вам его прочитать:

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я узнала, что скоро вы пойдёте в школу и решила проверить ваши знания и подарить вам самое ценное сокровище на свете. Это сокровище я оставила у вас в группе. Но чтобы найти его, нужно выполнить все задания и тогда сокровище ваше! Желаю удачи! А первое задание вы получите, если отгадаете загадку:

 Есть в комнате портрет

 Во всём на вас, похожий.

 Засмейтесь - и в ответ

 Он засмеётся тоже. (Зеркало)

**Дети**: Зеркало

**Воспитатель:** А где у нас висит зеркало?

 **Дети**: Зеркало висит в раздевалке, в парикмахерской.

**Воспитатель:** Давайте проверим, где же сова оставила для нас письмо. (За подсказкой идут те дети, которые первые отгадали загадку) Давайте узнаем, какое задание приготовила нам Сова - мудрая голова (открываю конверт). Ребята, посмотрите, здесь в конверте есть буква! Какая это буква?

**Дети:**  Это буква « А »

**Воспитатель:** Давайте возьмём её с собой. Для этого у нас есть сумочка, в которую мы будем убирать буквы. А ещё в конверте есть картинка – подсказка, куда нам идти дальше и буква. Я думаю, нужно посмотреть вокруг и найти такую же картинку (дети смотрят по сторонам и находят стол, где стоит картинка совы, и подходят к столу). А кто хочет прочитать, как называется задание? (если дети затрудняются, то читаю сама)

**Дети:** Здесь написано «Собери букву» ( дети собирают разрезанные буквы).

**Воспитатель:** Ребята, произнесите каждый свою букву (дети произносят буквы). Какие это буквы и звуки?

**Дети:** Это гласные буквы и звуки.

**Воспитатель:** Почему вы так думаете?

**Дети:** Буквы и звуки легко пропеть, им ничего не мешает выходить изо рта.

**Воспитатель:** Как вы думаете, куда же мы должны идти дальше? Где нам искать новое задание? (обращаю внимание детей на картинку совы, с обратной стороны которой приклеен конверт с заданием; открываем конверт: находим букву «З» и картинку-подсказку с мячом). Ребята, какая это буква?

**Дети:** Это буква «З»

**Воспитатель:** А что нарисовано на картинке-подсказке?

**Дети:** На картинке нарисован мяч.

**Воспитатель:** Посмотрите вокруг и найдите мяч (дети смотрят и находят мяч, а под мячом конверт с новым заданием). Давайте, откроем конверт, так хочется узнать, что это за задание. Кто попробует прочитать, как называется игра? (если дети затрудняются, то читаю сама)

**Дети:** Эта игра называется «Скажи по-другому».

**Воспитатель:** Я буду по очереди бросать вам мяч и произносить какую-то фразу, а вы мне отвечать похожими по смыслу словами. Например: «Заяц из пластмассы - пластмассовый заяц»

- кукла из бумаги – бумажная кукла - часы на стене – настенные часы

 - ведро из железа – железное ведро - уши волка - волчьи уши

 - ваза из глины – глиняная ваза - коробка из картона – картонная коробка

 - ложка из дерева – деревянная ложка - поляна цветов – цветочная поляна

 - хвост лисы – лисий хвост - кубик из дерева – деревянный кубик

 - стакан из стекла – стеклянный стакан - мяч из резины – резиновый мяч

 - игрушка на ёлке – ёлочная игрушка - каша из гречи – гречневая каша

 - шляпа из соломы – соломенная шляпа - компот из груш – грушевый компот

 Молодцы! Вы справились с заданием Совы – мудрой головы и за это получаете букву. А какая это буква?

**Дети:**  Это буква «Б»,

**Воспитатель:** А вот и картинка-подсказка. Что на ней изображено?

**Дети:** На картинке изображены краски.

**Воспитатель:** Правильно! А где же находятся краски у нас в группе?

**Дети:** Краски мы видим на столе.

**Воспитатель**: Предлагаю подойти к столу и узнать, какое задание нас ждёт. Кто хочет попробовать прочитать? (если дети затрудняются, то читаю сама)

**Дети**: Здесь написано «Волшебные буквы».

**Воспитатель**: Правильно! Задание называется «Волшебные буквы». А вы видите на столе буквы, ребята?

**Дети**: Нет, не видим!

**Воспитатель**: А что лежит у нас на столе?

**Дети**: На столе лежат листы бумаги, кисточки, стоят краски и вода в стаканчиках.

**Воспитатель**: Как вы думаете, ребята, где же могли спрятаться буквы?

**Дети**: Предположения детей

**Воспитатель**: Вы предлагаете нарисовать буквы? Давайте попробуем (дети пробуют нарисовать буквы) Получается?

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель**: (Если дети не догадались закрасить весь лист краской, то даю подсказку) Мне кажется, что в некоторых местах краска не ложится ровно на лист бумаги, как бы скатывается с него, вы заметили?

**Дети**: ответы детей

**Воспитатель**: Попробуйте закрасить весь лист бумаги краской. Что у вас получилось?

**Дети**: На листах бумаги проступили буквы.

**Воспитатель**: Так почему буквы были волшебными?

**Дети**: Предположения детей.

**Воспитатель**: Произнесите по очереди букву, какая у вас написана буква на листе.

**Дети**: Произносят каждый свою букву.
**Воспитатель:** Какие это буквы?

**Дети**: Это согласные буквы.

**Воспитатель**: За отлично выполненное задание вы получаете букву «У», новое задание и картинку-подсказку. Что на ней изображено?

**Дети:** На картинке изображена школьная доска.
**Воспитатель:** Предлагаю подойти к доске. Что вы видите на доске?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Вы правы, на доске расположены домики с цифрами, а задание, которое мы будем выполнять, называется «Раздели слово на слоги». У доски лежат карточки со словами. Вам нужно выбрать любое слово и разделить его на слоги, поместив слово с одним слогом под домик с цифрой 1, с двумя слогами под домик с цифрой 2, с тремя слогами под домик с цифрой 3. Напоминаю вам, что определить, сколько слогов в слове можно с помощью хлопков: сколько хлопков - столько слогов. (Дети выполняют задание)

**-** снег, лёд, шар,

**-** зима, санки, мороз, снежок, ёлка, салют, лыжи

**-** снеговик, подарок, сосулька, снежинка

**Воспитатель:** Вы прекрасно справились с заданием и за это получаете букву «К» и новую картинку – подсказку. Что на ней изображено?

**Дети:** На картинке изображены дети, которые читают книги.

**Воспитатель:** Где же такая картинка у нас в группе? (дети находят картинку и подходят к столу) Я предлагаю прочитать, как называется игра, в которую нам предлагает поиграть Сова – мудрая голова.

**Дети:** Эта игра называется «Составь предложение по картинкам» (если дети затрудняются прочитать, читаю сама)

**Воспитатель:** Выбирайте карточки и попробуйте самостоятельно составить предложение (если затрудняются, то привожу пример по одной карточке). Дети выполняют задание. Молодцы! Вы отлично справились с заданием и за это получаете букву «А» и новое задание. Прочитаем задание (читаю задание): «Составьте слово из букв, собранных во время прохождения заданий». Выложим все буквы на стол и попробуем составить слово (дети выполняют задание). Какое слово получилось у вас?

**Дети:** У нас получилось слово «АЗБУКА»

**Воспитатель:** Вы совершенно правы! И теперь последняя картинка – подсказка (вручаю картинку с изображением сундука, где находится сокровище – азбука и раскраски) Что изображено на картинке?

**Дети:** На картинке изображен сундук.

**Воспитатель:** А ведь у нас в группе есть сундук! Посмотрим, что там внутри (дети достают азбуку и раскраски) Сова подарила вам настоящее сокровище – книги. А как вы думаете, почему?

**Дети:** ответы детей

**Воспитатель:** Ребята, что для вас было самым интересным на занятии? (ответы детей) В чём испытали затруднения? (ответы детей). Я предлагаю оценить вам это занятие с помощью смайликов: если вам понравилось – смайлик улыбается, если нет – смайлик грустный (дети дают оценку смайликами, вывешивая их на доску, где висит картинка совы). Ребята, давайте поблагодарим Сову – мудрую голову за такое интересное приключение, за подарки и скажем ей «Спасибо».